**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САРАТОВСКАЯ ОТШ ДОСААФ РОССИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| на заседании педагогического совета | Начальник Саратовской ОТШ |
|  | ДОСААФ России |
| Протокол № 3 от «16» \_\_мая\_\_\_ 2016 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Щукин |
|  | ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  приказом №93 от «18»\_\_мая\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге качества образования**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение регламентирует процедуру проведения мониторинга качества образования в профессиональном образовательном учреждении Саратовской ОТШ Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» (далее – Учреждение).
   2. Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса.
   3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Объектом мониторинга – являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъект мониторинга – специалист, в соответствии с должностными обязанностями, занимающийся мониторингом на любом этапе.

1.4. Мониторинг осуществляется начальником, педагогами Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением.

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образования, отслеживание динамики качества предоставляемых, эффективности педагогической деятельности.

**3. Объекты мониторинга**

3.1. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

**4. Методическое обеспечение**

4.1. Для изучения объекта мониторинга используются:

- материалы по программно-методическому обеспечению образовательных программ;

- учебная документация по осуществлению образовательного процесса;

- материалы по итоговой аттестации обучающихся;

- материалы сдачи экзаменов в территориальном отделе ГИБДД (по программам подготовки и переподготовки водителей транспортных средств); - уровень профессиональной компетентности педагогических работников;

- качество и результативность педагогической работы;

- анализ педагогических затруднений.

**5. Основные направления и виды мониторинга**

5.1.К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования; - оснащенность образовательного процесса;

- профессиональное мастерство педагогов;

- результаты обучения;

- реализация программ и др.

**6. Информационная база мониторинга**

6.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

6.1.1.Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения.

6.1.2. Документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования Учреждения

- итоговой аттестации выпускников;

- повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

- результатов сдачи экзаменов в территориальном отделе ГИБДД

6.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;

- точность – иметь минимальные погрешности измерений;

- полнота – источники должны быть оптимальными;

- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

- оперативность – информация должна быть своевременной;

- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

**7. Организация и управление мониторингом**

7.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления. На институциональном уровне: мониторинг осуществляется начальником Учреждения в соответствии с должностными обязанностями. В его компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности Учреждения соответствии с заявленными образовательными программами. На локальном уровне:

мониторинг осуществляется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений.

7.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Учреждением.

7.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

7.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы. 7.5. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах. Отчеты помещаются на официальный сайт Учреждения.

7.6. Контроль за проведением мониторинга осуществляет начальник Учреждения.